

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»**  
**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

---

Факультет Среднего профессионального образования  
Кафедра Фтизиатрии и пульмонологии

---

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

---

**Фтизиатрия. ПМ. 05 Медико-социальная деятельность**

*Наименование дисциплины*

---

**31.02.01 Лечебное дело**

*Код и Наименование специальности/Направления подготовки/Направленность*

---

**36 акад. часов**

*Трудоемкость дисциплины*

---

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель:**

Обеспечение обучающихся информацией для овладения необходимыми знаниями, умения практическими навыками в области фтизиатрии с учетом их будущей профессиональной деятельности дальнейшего обучения.

**Задачи:**

Иметь представление об истории развития учения о туберкулезе и о фтизиатрии как составной части современной медицины.

Знать причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развивающихся осложнений.

Знать методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза.

Уметь заподозрить туберкулез, своевременно направить больного к фтизиатру.

Уметь проводить лечебно-диагностические манипуляции, по назначению врача.

Уметь проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза, согласно регламентируемым директивным документам.

Уметь оказать неотложную помощь.

Уметь вести санитарно-просветительскую работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Фтизиатрия» реализуется в базовой части учебного плана для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.02.01. Лечебное дело (Фельдшер) очной формы обучения. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ПК-5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК-5.3 Осуществлять паллиативную помощь

ПК-5.6 Оформлять и вести медицинскую документацию

### **Содержание дисциплины (модуля)**

Содержание дисциплины структурировано по разделам

#### **Раздел 1. Причины и механизмы развития туберкулеза**

Тема 1. Общие сведения о туберкулезе. Эпидемиология туберкулеза. Этиология туберкулеза.

Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза. Определение дисциплины, цели и задачи. Особенности эпидемического процесса при туберкулезе и факторы, определяющие его развитие. Роль социально-экономических факторов. Туберкулез в развитых и развивающихся странах. Социальные группы риска в отношении туберкулеза. Патогенез и патологическая анатомия туберкулеза.

Тема 2. Первичный и вторичный периоды туберкулезной инфекции.

Формы туберкулеза легких. Первичная медико-санитарная помощь. Клиническая классификация туберкулеза

#### **Раздел 2. Диагностика и лечение различных форм туберкулеза**

Тема 3. Методы диагностики и лечения

Выявление больных туберкулезом. Методы диагностики туберкулеза в условиях пенициарной медицины. Государственный характер борьбы с туберкулезом, проведение противотуберкулезных мероприятий противотуберкулезными учреждениями с широким участием всех лечебно-профилактических учреждений. Основные законодательные акты по туберкулезу в России. Федеральная программа по борьбе с туберкулезом в России Организация и проведение диагностики туберкулеза у взрослых, подростков и детей. Методы диагностики туберкулеза, проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем. Диспансерное наблюдение за здоровыми лицами, находящимися в контакте с бактериовыделителем.

Тема 4. Химиотерапия.

Противотуберкулезные антибиотики и химиопрепараты, дозы, методы введения, комбинации препаратов. Взаимодействие с другими химиопрепаратами и антибиотиками. Основные принципы химиотерапии туберкулеза. Контролируемость химиотерапии.

#### **Раздел 3. Осложнения туберкулеза легких и неотложная помощь**

Тема 5. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

Побочные реакции антибактериальных препаратов, их предупреждение и устранение. Диагностика и принципы лечения легочного кровотечения, кровохарканья, спонтанного пневмоторакса, легочно-сердечной недостаточности, амилоидоза. Патогенез осложнений туберкулеза легких. Неотложная помощь при острых осложнениях туберкулеза легких.

#### **Раздел 4. Профилактика туберкулеза**

Тема 6. Профилактика туберкулеза.

Виды профилактики в условиях «пенициарной медицины». Работа ФАП. Работа диспансера в очаге туберкулезной инфекции, организация и проведение мероприятий по его оздоровлению, профилактике туберкулеза среди лиц, проживающих в контакте с бактериовыделителем. Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ и БЦЖ-М детей, подростков и взрослых. Показания и противопоказания. Оценка эффективности вакцинации, возможные осложнения. Санитарная профилактика. Химиопрофилактика.

**Вид промежуточной аттестации**

Зачет

Заведующий кафедрой



/В.Ю. Мишин/